

# 심리·아동학

인간 이해에 대한 심리학적 접근 및 아동학적 접근을 통합적으로 지향하는 중층적 전공입니다. 심리학적 인간 이해를 통해 현대사회의 고뇌와 자아의 심층적 치유가 가능하며 아동학 접근을 통해서 아동발달의 이해와 상담, 부모교육의 중요성을 인지하여 지속가능한 삶을 가능하게 합니다.



## 인재상

학문하는 즐거움에 기초하여 현재 사회의 다양한 삶의 현장에서 무엇보다 사람을 좋아하고 이해하고 도와주려는 심성을 지닌 인간적 특성과 창의적이고 고도의 지적 활동이 수반될 수 있도록 어학적 재능을 갖춘 인재를 양성합니다.

## 교육과정 (2023학년도 학제개편으로 인하여 향후 교육과정 변경 예정)

|     |     |  |
|-----|-----|--|
| 1학년 | 1학기 | 보육학개론, 심리학개론   |
|     | 2학기 | 인간행동과 사회환경   |
| 2학년 | 1학기 | 기약실습 I, 정신병리학, 인지심리학, 신경심리평가, 아동미술, 아동건강교육, 놀이지도   |
|     | 2학기 | 기약실습 II, 심리통계, 사회심리학, 학습심리학, 성격심리학, 언어지도, 영유아발달, 아동음악  |
| 3학년 | 1학기 | 상담및심리치료, 임상심리학, 심리검사, 심리설계, 영유아교수방법론, 특수아동의이해, 아동권리와복지, 영유아사회정서지도, 아동문학교육, 아동상담론, 아동동작                         |
|     | 2학기 | 발달심리학, 심리평가실습, 개인심리치료, 동기와정서, 아동생활지도, 아동수학지도, 아동과학지도, 아동안전관리, 보육과정, 보육교사론, 사전실습 I, 가족관계론                       |
| 4학년 | 1학기 | 임상현장실습 I, 행동치료, 노년심리학, 가족치료, 졸업논문(임상심리), 보육과정, 영유아사회정서지도, 사전실습 II, 아동건강교육, 아동관찰및행동연구, 영유아프로그램개발및평가, 졸업논문(아동보육) |
|     | 2학기 | 집단치료, 청소년심리치료, 범죄심리학, 생리심리학, 졸업논문(임상심리), 보육실습, 부모교육론, 졸업논문(아동보육)   |

## 교수진

| 교수명 | 학위(최종대학)                         | 연구분야     |
|-----|----------------------------------|----------|
| 강순원 | 박사(이화여자대학교)                      | 교육사회학    |
| 오현숙 | 박사(Johann Wolfgang Goethe Univ.) | 임상과 상담심리 |
| 구훈정 | 박사(고려대학교)                        | 임상상담심리학  |
| 유희정 | 박사(이화여자대학교)                      | 유아교수학습방법 |
| 김영주 | 박사(중앙대학교)                        | 유아교육     |
| 안도연 | 박사(서울대학교)                        | 임상과 상담심리 |

## 전공 권장도서

- 강순원 \_ 『강순원의 대안학교기행』
- 김서영 \_ 『프로이트의 꿈의 해석, 무의식에 비친 나를 찾아서』
- 이병욱 \_ 『프로이트와 함께 하는 세계문학일주』
- 필립 아리에스(문지영 역) \_ 『아동의 탄생』
- Ude-Pestel(오현숙 역) \_ 『놀이치료 아동심리치료로 행복을 되찾은 아메트』

## 취득가능 자격증

보육교사자격증 1급, 임상심리사 1급, 사회조사분석사 2급, 전문상담교사, 정신보건임상심리사, 정신보건사회복지사, 유치원2급정교사, 직업상담사, 청소년상담사, 청소년지도사, 평생교육사, 놀이지도사 2급, 아동복지상담사 2급 외 민간 자격 등

## 졸업 후 진로

임상 및 상담심리전공 - 임상심리사, 국가 상담기관에서 공무원 및 준공무원의 신분으로 직업 활동  
아동전공 - 국공립 및 민간 어린이집, 직장 어린이집, 육아종합지원센터 보육진흥원, 육아정책연구소, 월드비전 등

## 동문 현황

- 고○○ (푸르니 어린이집)
- 강○○ (화성시 학교 밖 청소년지원센터)
- 권○○ (학지사 인사이트)
- 김○○ (멘토스 파워)